

# Máster en teoría y práctica psicoanalítica 2020

Formación para la obtención del

## Diploma de Psicoterapeuta

Acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la Federación  
Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)

**Abierta la inscripción. Inicio en enero 2020**

*A*PERTUR *a*

**Estudio, Investigación y Transmisión del Psicoanálisis**

ASOCIACIÓN MIEMBRO DE CONVERGENCIA - MOVIMIENTO LACANIANO POR EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO  
ASOCIACIÓN MIEMBRO DE LA FEAP (FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PSICOTERAPEUTAS)  
ASOCIACIÓN CONVOCANTE DE LAS JORNADAS DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA ESPAÑOLAS

SEDE: Mallorca, 306, 7º 3ª · 08037 Barcelona · NIF G59148254  
SECRETARÍA: Vía Augusta, 128-132, apartamento 2 · 08006 Barcelona  
Tel. +34 932098039 y 629 679 350 (de lunes a viernes de 16 a 20h)  
apertura.barcelona@telefonica.net · <http://www.aperturapsicoanalisis.com>

Apertura es una Institución dedicada al estudio, la investigación y la transmisión del Psicoanálisis, tomando como referentes teóricos el legado de Sigmund Freud y Jacques Lacan. Desde su fundación en 1981 y a lo largo de cada curso, ha llevado a cabo un programa de Formación Permanente para todas aquellas personas interesadas en la formación psicoanalítica.

Apertura es miembro fundador de la asociación mundial *Convergencia, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano*, que promueve encuentros y congresos psicoanalíticos internacionales, en los que Apertura ha participado activamente.

En el ámbito nacional, Apertura ha promovido como asociación convocante las Jornadas de Clínica Psicoanalítica españolas, que se realizan en distintas ciudades españolas y que cuentan ya con XXVIII ediciones.

Es miembro de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas), que a su vez es miembro de la European Association for Psychotherapy, EAP y participa en la World Council of Psychotherapy.

Los miembros integrantes y docentes de la Asociación Apertura están acreditados en su mayoría como psicoterapeutas psicoanalíticos por la FEAP.

## **MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA**

Máster para la formación de psicoterapeutas psicoanalíticos, a realizar en tres años.

La Sección de Psicoterapia Psicoanalítica de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) requiere para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta** la realización de 650 horas lectivas. Por este motivo, en Apertura hemos organizado este Máster de 3 años de duración y de un total de 654h, fragmentado en tres partes o módulos, lo que supone un total de 218 horas al año.

Apertura, como asociación miembro de la FEAP, facilita a los alumnos del Máster en Teoría y Práctica Psicoanalítica la obtención de dicho **Diploma de Psicoterapeuta**.

El Máster puede también hacerse en más de tres años, eligiendo los grupos temáticos que cada estudiante quiera realizar.

## **Propósitos**

Apertura ofrece este Máster en teoría y práctica psicoanalíticas ajustado a los requisitos de la Sección de Psicoterapia Psicoanalítica de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas). Durante los 3 años de duración del Máster, los estudiantes adquieren unos conocimientos y una formación exhaustiva en psicoterapia psicoanalítica, que los dota y los provee de las herramientas necesarias para llevar a cabo el trabajo de psicoterapeuta psicoanalítico. No obstante para ejercer, un aspecto imprescindible de la formación en psicoanálisis es el análisis personal.

Un tutor realizará el seguimiento individualizado de la formación de cada estudiante. También se llevarán a cabo supervisiones clínicas individuales y grupales.

Las prácticas, previa evaluación, se harán en diversos centros de salud mental una vez cursado al menos la mitad del Máster.

---

## **MASTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA (M2)**

**Coordinadores: Norberto Ferrer y Alfonso Herrera**

**Coordinadora académica: Nati Torres**

1.- ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

**17 clases de 2 horas c/u = 34 horas**

2.- ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

**17 clases de 2 horas c/u = 34 horas**

3.- PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

**17 clases de 2 horas c/u = 34 horas**

4.- TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

**17 clases de 2 horas c/u = 34 horas**

5.- OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

**5 clases teóricas de 2 horas c/u = 10h horas**

**3 clases prácticas de 2horas c/u = 6 horas**

6.- REMANENTE DE 200 HORAS

**(67 h/año de libre elección del programa de Formación Permanente de Apertura)**

## 1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD II

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Coordinación: Mercè Altimir

Docentes: Mercè Altimir, Laura Landman

Elucidar el contexto que posibilitó la emergencia del saber freudiano, investigar las fuentes y los precursores concernidos, repasar los avatares técnicos que afinaron su método clínico, precisar la especificidad de los conceptos fundamentales del espectro metapsicológico y calibrar los alcances del freudismo, son los objetivos centrales de este estudio pormenorizado de la obra freudiana.

**1º y 3er. martes de cada mes de 19,30 a 21,30h**

Tema

Caso Schreber: Paranoia, autoerotismo y proyección. El problema de la relación entre clínica y escritura.	7/1/20	Mercè Altimir
I.- <u>Temas concomitantes a los 4 casos clínicos canónicos revisados (1910-1915):</u> Fantasías histéricas y bisexualidad. Carácter y analidad. Predisposición y neurosis.	21/1/20	Mercè Altimir
II.- <u>Temas concomitantes a los 4 casos clínicos canónicos revisados (1910-1915):</u> El acaecer psíquico y sus principios.. El problema del narcisismo.	4/2/20	Mercè Altimir
I.- <u>La técnica en psicoanálisis:</u> La transferencia: Transferencia y repetición. Investidura libidinal. Transferencia y resistencia. Abstención y neutralidad frente al amor de transferencia.	18/2/20	Mercè Altimir
II.- <u>La técnica en psicoanálisis:</u> Recordar, repetir y traslaborar: Vencimiento de las resistencias. Recuerdo y olvido. Reelaboración de las resistencias.	3/3/20	Mercè Altimir
I.- <u>Tótem y Tabú:</u> Las versiones freudianas del padre, antecedentes y consecuentes: padre edípico, padre totémico y padre mosaico.	17/3/20	Mercè Altimir
II.- <u>Tótem y Tabú:</u> Animismo, magia y omnipotencia del pensamiento. Infancia y totemismo.	7/4/20	Mercè Altimir
I.- <u>La Metapsicología:</u> A) La pulsión. La pulsión como agencia representante. Esfuerzo, meta, objeto y fuente de la pulsión. La pulsión y sus 4 destinos posibles.	21/4/20	Laura Landman
II.- <u>La Metapsicología:</u> B) La represión. La represión como mecanismo de defensa. Represión primordial y represión propiamente dicha. Montos de afecto y desenlaces pulsionales.	5/5/20	Laura Landman
III.- <u>La Metapsicología:</u> C) Lo inconsciente. Necesidad y legitimidad de lo inconsciente. La censura entre los sistemas psíquicos. El trípode metapsicológico ( <i>tópica, económica y dinámica</i> ).	19/5/20	Laura Landman
IV.- <u>La Metapsicología:</u> Lo inconsciente (continuación). Propiedades del sistema inconsciente. Representación palabra vs. representación cosa.	2/6/20	Laura Landman
V.- <u>La Metapsicología:</u> D) Duelo y melancolía. Melancolía y oralidad. Narcisismo, ideal del yo y duelo. Investidura de objeto, identificación y melancolía.	16/6/20	Laura Landman
<i>Pegan a un niño:</i> La génesis de las perversiones sexuales. Represión, fantasía y masoquismo.	6/10/20	Laura Landman
Caso "hombre de los lobos". El problema del diagnóstico. Escenas y fantasías primordiales en su relación con el trauma.	20/10/20	Laura Landman
<i>Más allá del principio de placer:</i> El principio del placer y sus antecedentes (principio de inercia neuronal, principio de constancia). La pulsión de muerte como el más allá del principio de placer.	3/11/20	Laura Landman
I.- <i>Psicología de las masas y análisis del yo:</i> identificación y psicología de las masas. La falsa oposición entre psicología individual y social. Características de la masa.	17/11/20	Mercè Altimir
II.- <i>Psicología de las masas y análisis del yo:</i> Sugestionabilidad, hipnosis y libido. Lógicas de masa en lo castrense y en lo eclesiástica.	1/12/20	Mercè Altimir

## 2. ESTUDIO DE LA OBRA DE AUTORES POST-FREUDIANOS II

Michael Balint, Françoise Dolto, Donald Winnicott

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Coordinación: Vicente Montero

Docentes: Vicente Montero, Montserrat Rodríguez Garzo, Antoni Bernat

Eminentes psicoanalistas continuaron la extensa obra freudiana, aportando conceptos, cuestionamientos y revisiones, además de una nutrida clínica. Marcaremos las diferencias entre ellos y las diversas corrientes y escuelas que crearon.

2º y 4º martes de cada mes de 19,30 a 21,30h

Tema

I.- <u>Michael Balint</u> : Amor primario. Regresiones benigna y maligna. Falta (¿falla?) básica.	14/1/20	Vicente Montero
II.- <u>Michael Balint</u> : Zonas psíquicas (zona edípica, zona de la falta -falla- básica, zona de creación).	28/1/20	Vicente Montero
III.- <u>Michael Balint</u> : El triángulo médico-enfermo-enfermedad.	11/2/20	Vicente Montero
IV.- <u>Michael Balint</u> : La ocnofilia. El filobatismo.	25/2/20	Vicente Montero
V.- <u>Michael Balint</u> : Crítica al narcisismo primario postulado por Freud.	10/3/20	Vicente Montero
I.- <u>Françoise Dolto</u> : La imagen inconsciente del cuerpo. Esquema corporal vs. imagen del cuerpo. Tipología de la castración. Patologías ligadas a la imagen del cuerpo.	24/3/20	Montse Rodríguez
II.- <u>Françoise Dolto</u> : La libido en femenino. La castración simbólica.	14/4/20	Montse Rodríguez
III.- <u>Françoise Dolto</u> : La simbiosis madre hijo: polo madre (orgánica y subjetiva / polo hijo (orgánica y táctica).	28/4/20	Montse Rodríguez
IV.- <u>Françoise Dolto</u> : Sensación cenestésica y sentimiento de culpa. Etapas estructurantes y accidentes en el Complejo de Edipo.	12/5/20	Montse Rodríguez
V.- <u>Françoise Dolto</u> : Presentación clínica. <i>Caso Dominique</i> .	26/5/20	Montse Rodríguez
VI.- <u>Françoise Dolto</u> : Presentación clínica. <i>Caso "La niña del espejo"</i>	9/6/20	Montse Rodríguez
I.- <u>Donald Winnicott</u> : Preocupación maternal primaria. El odio en la contratransferencia. Objetos y fenómenos transicionales.	8/9/20	Antoni Bernat
II.- <u>Donald Winnicott</u> : El psiquesoma. Regresión y metapsicología. Trauma de nacimiento y angustia.	22/9/20	Antoni Bernat
III.- <u>Donald Winnicott</u> : La neurosis infantil. La transferencia y sus variedades clínicas. Las psicosis infantiles.	13/10/20	Antoni Bernat
IV.- <u>Donald Winnicott</u> : Desarrollo emocional y agresión. El "No Yo".	27/10/20	Antoni Bernat
V.- <u>Donald Winnicott</u> : Presentación clínica: <i>Caso La pequeña Piggle</i>	10/11/20	Antoni Bernat
VI.- <u>Donald Winnicott</u> : <i>Caso Kathleen</i> . Presentación clínica: <i>Caso La pequeña Piggle</i>	24/11/20	Antoni Bernat

### 3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA II. LAS PERVERSIONES

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Coordinación: Norberto Ferrer

Docentes: Norberto Ferrer, Laura Vaccarezza, Guillermo Rodríguez

Las perversiones serán estudiadas a la luz de la investigación freudiana. Jacques Lacan aporta, en su retorno a Freud, nuevas consideraciones e interpretaciones de importancia relevante para la teoría y la clínica psicoanalíticas.

1º y 3º jueves de mes de 19,30 a 21,30h

Temas:

I. <u>La perversión según Freud</u> : Concepción normativa de la sexualidad y perversión.	16/1/20	Guillermo R. Froxán
II. <u>La perversión según Freud</u> : Desviación pulsional y perversión. Organización genital y perversión.	6/2/20	Guillermo R. Froxán
III. <u>La perversión según Freud</u> : La perversión y el narcisismo. La llamada "disposición perversa polimorfa".	20/2/20	Guillermo R. Froxán
IV. <u>La perversión según Freud</u> : Estructura perversa vs comportamiento perverso.	5/3/20	Guillermo R. Froxán
V. <u>La perversión según Freud</u> : Renegar la castración ( <i>Veleugnung</i> )	19/3/20	Guillermo R. Froxán
VI. <u>La perversión según Freud</u> : El fetichismo y su génesis. Vivencias sexuales de la primera infancia y fetichismo.	2/4/20	Guillermo R. Froxán
VII. <u>La perversión según Freud</u> : La perversión como positivo de la neurosis. La Gradiva de Jensen.	16/4/20	Guillermo R. Froxán
VIII. <u>La perversión según Freud</u> : El fetichismo ligado al olor. El fetichismo ligado al pie. El fetichismo ligado al pene.	7/5/20	Guillermo R. Froxán
I. <u>La perversión según Lacan</u> : Re-flexión del caso freudiano <i>Pegan a un niño</i> .	21/5/20	Norberto Ferrer
II. <u>La perversión según Lacan</u> : Metáfora paterna y perversión.	4/6/20	Norberto Ferrer
III. <u>La perversión según Lacan</u> : Relación de objeto y relación intersubjetiva en la perversión.	18/6/20	Norberto Ferrer
IV. <u>La perversión según Lacan</u> : El "no hay relación sexual" y la perversión.	17/9/20	Laura Vaccarezza
V. <u>La perversión según Lacan</u> : Escisión subjetiva ( <i>Ichspaltung</i> ), fijación al goce y la perversión	1/10/20	Laura Vaccarezza
VI. <u>La perversión según Lacan</u> : Goce sádico y masoquista. Goces del <i>Voyeur</i> y del exhibicionista.	15/10/20	Laura Vaccarezza
VII. <u>La perversión según Lacan</u> : La diada ausencia/presencia en el fetichismo. La voluntad de goce.	5/11/20	Laura Vaccarezza
VIII. <u>La perversión según Lacan</u> : El Deseo de la Madre y el Falo. El fantasma perverso	19/11/20	Laura Vaccarezza
IX. <u>La perversión según Lacan</u> : ¿Perversión femenina?	3/12/20	Laura Vaccarezza

#### 4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA II

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Coordinación: Alfonso Herrera

Docente: Alfonso Herrera

La dimensión ética de un análisis está íntimamente relacionada con el tema de la técnica. Los fundamentos, las razones y los propósitos implicados en la dirección de una cura sustentan un proceder técnico que debe ser explicitado. Se trata de hacer advenir una palabra que derive en una resubjetivación de quien consulta. Para tal fin, el psicoanalista puede no saber lo que dice pero tiene que saber lo que hace.

2º y 4º jueves de mes de 19,30 a 21,30h

Tema:

I.- <u>La táctica en psicoanálisis</u> : El carácter oracular de la interpretación. Lo apofántico vs. lo modal..	9/1/20	Alfonso Herrera
II.- <u>La táctica en psicoanálisis</u> : La función técnica del silencio en psicoanálisis y del callar del analista.	23/1/20	Alfonso Herrera
III.- <u>La táctica en psicoanálisis</u> : Preservación del sujeto-supuesto-saber. La docta ignorancia.	13/2/20	Alfonso Herrera
IV.- <u>La táctica en psicoanálisis</u> : Acto analítico. Puntuación vs. Escansión. Neutralidad y abstención del analista.	27/2/20	Alfonso Herrera
I.- <u>La estrategia en psicoanálisis</u> : El tiempo en psicoanálisis. Los significantes del deseo y los signos del goce.	12/3/20	Alfonso Herrera
II.- <u>La estrategia en psicoanálisis</u> : La transferencia positiva. La llamada "transferencia negativa".	26/3/20	Alfonso Herrera
I.- <u>La política en psicoanálisis</u> : La política en las instituciones psicoanalíticas. Trabajo de transferencia vs. Transferencia de trabajo. Saber supuesto vs. saber expuesto.	9/4/20	Alfonso Herrera
II.- <u>La política en psicoanálisis</u> : La política en la dirección de una cura. La envoltura formal del síntoma. La ética del bien-decir.	23/4/20	Alfonso Herrera
I.- <u>El fin y los fines de un análisis</u> : El escollo del fin de análisis. El <i>deser</i> .	14/5/20	Alfonso Herrera
II.- <u>El fin y los fines de un análisis</u> : La destitución subjetiva. Ser objeto de desecho. El llamado "punto de consecuencia".	28/5/20	Alfonso Herrera
III.- <u>El fin y los fines de un análisis</u> : La identificación al síntoma. La identificación al analista. Identificación a la verdad. La desidentificación.	11/6/20	Alfonso Herrera
IV.- <u>El fin y los fines de un análisis</u> : El atravesamiento del fantasma. La resubjetivación.	10/9/20	Alfonso Herrera
V.- <u>El fin y los fines de un análisis</u> : El llamado "goce- satisfacción".	8/10/20	Alfonso Herrera
I.- Lo <u>postanalítico</u> : Elaboración crítica del futuro que sigue a un análisis. Lo conclusivo y sus derivaciones. Saber y verdad al final de un análisis.	22/10/20	Alfonso Herrera
II.- Lo <u>postanalítico</u> : El reanálisis. El <i>après-coup</i> de un análisis vs. el <i>après-coup</i> de una práctica analítica.	12/11/20	Alfonso Herrera
III.- Lo <u>postanalítico</u> : El ombligo ( <i>Nabel</i> ) de todo análisis. Lo incurable vs. lo inanalizable.	26/11/20	Alfonso Herrera
IV.- Lo <u>postanalítico</u> : Síntoma vs. Sinthome. Saber hacer con el <i>Sinthome</i>	10/12/20	Alfonso Herrera

## 5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA.

### Niños y adolescentes en psicoanálisis II

5 clases de 2 h c/u = 10 horas

3 clases prácticas d 2 h = 6 horas

Coordinación: Norberto Ferrer

Docente: Norberto Ferrer y Ximena Ortega

La construcción de la subjetividad humana en la compleja estructuración inconsciente del sujeto, su inmersión en el lenguaje, sus pulsiones, sus identificaciones, ideales, represiones, sublimaciones, serán motivo de estudio de este curso. La articulación teórico-clínica se hará evidente en los múltiples ejemplos significativos del análisis de niños de distintas edades, púberes y adolescentes.

#### Fechas indicadas de 19,30 a 21,30h

Tema:

1	Reinvención del psicoanálisis. El discurso psicoanalítico y el acto de transmisión. Dibujos animados. Natalia 5 años y medio. A) Un comienzo. B) Una presentación clínica. C) Una sesión. D) Una construcción: transferencia-discurso analítico-interpretación. E) La sesión siguiente.	13/1/20	Norberto Ferrer
2	El psicoanálisis en intervenciones en crisis: Carla (7 años). Primera sesión con la niña: jueves. Segunda sesión: viernes. Tercera sesión: domingo. Cuarta sesión: lunes. Quinta sesión: martes. Sexta sesión: miércoles. Séptima sesión: jueves. Octava sesión: sábado. Entrevista con los padres: lunes. Novena sesión: martes. Última sesión: siete meses después.	29/1/20	Norberto Ferrer Ximena Ortega
3	La atención precoz. Primera infancia. La familia.	30/1/20	Norberto Ferrer
4	Las metamorfosis de la pubertad. El periodo de latencia. La pubertad. Clínica. Analizante 1. Analizante 2.	10/2/20	Norberto Ferrer
5	Adolescencia. El despertar de la primavera (y sus alergias). Viñetas clínicas: 1) Gardenia. 2) Gladiolo. 3) Violeta. 4) Narciso. Soluciones sintomáticas. 5) Rosa. 6) Margarita. 7) Clavel. Soluciones sintomáticas. La juventud en las redes. La ciberjuventud.	9/3/20	Norberto Ferrer
6	La práctica con niños y adolescentes I	30/3/20	Norberto Ferrer
7	La práctica con niños y adolescentes II	31/3/20	Norberto Ferrer
8	La práctica con niños y adolescentes III	29/4/20	Norberto Ferrer



---

## **6. REMANENTE**

**(67 h/año de libre elección del programa de Formación Permanente de Apertura)**

El estudiante del Máster podrá cursar las actividades de su elección que figuran en el programa de Formación Permanente de Apertura, hasta cubrir las 67 horas al año del Remanente (ver programa).

\*\*\*\*\*

## **INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA**

### **Modalidad de la matrícula para un curso completo del Máster**

El coste total de la matrícula de un año (219 horas) es de 2.410€ (11€ por hora). Además de las horas de formación teórica, este precio incluye las tutorías.

En el momento de formalizar la matrícula, el estudiante del Máster abonará 980€ y, posteriormente se harán efectivos 3 pagos más en los meses de marzo (476€), junio (476€) y octubre (478€), que sumarán los 1.430€ restantes.

Otras modalidades de pago serán atendidas para facilitar la incorporación de los estudiantes.

### **Modalidad para la matrícula por bloques temáticos**

Existe la posibilidad de realizar sólo algunas de las asignaturas del Máster. Los alumnos que así lo prefieran (y cualquier persona interesada, se inscriba o no en el Máster) podrán matricularse por asignaturas, cuyos precios detallamos a continuación:

**1. Estudio sistemático de la obra de Freud : 425 €**

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

**2. Estudio de las obras de autores postfreudianos : 425€**

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

**3. Psicopatología y clínica : 425€**

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

**4. Técnica de Psicoterapia Psicoanalítica y teoría de la técnica psicoanalítica: 425€**

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Otras modalidades de psicoterapia:

**5. Niños y adolescentes en psicoanálisis: 200€**

8 clases de 2 h c/u = 16 horas

**6. Remanente (67h/año de libre elección): 800€**

Ver Programa de actividades de Formación Permanente de Apertura

## **Certificados**

Se otorgará un **Certificado de Asistencia** a los alumnos que asistan a un 75% de las clases. Para los alumnos del Máster, este porcentaje de asistencia es, además, requisito indispensable de la FEAP para ser acreditado como Psicoterapeuta, una vez finalizados los 3 años del Máster, además de haber realizado un psicoanálisis personal.

Se otorgará un **Certificado de Aprovechamiento** a los estudiantes que hagan un trabajo de investigación. Un tutor supervisará la investigación.

## **Docentes miembros de Apertura**

Norberto Ferrer  
Mercè Altimir  
Vicente Montero  
Laura Vaccarezza  
Laura Landman  
Guillermo Rodríguez  
Montserrat Rodríguez Garzo  
Ximena Ortega  
**Docentes colaboradores:**  
Alfonso Herrera  
Antonio Bernat

## **Prácticas en Instituciones**

Las prácticas se realizarían una vez cursado la mitad del Máster, es decir, a partir de la segunda mitad del segundo año cursado y en el tercero. Apertura facilitará a los alumnos del Máster la realización de prácticas en diversas Instituciones y Centros de Salud Mental: Acto, Asistencia Psicoanalítica, Psiquiátrica y Psicológica, Barcelona; Cita, Centre d'Investigació i Tractaments d'Adiccions, Dos Rius, Barcelona; Centre L'Alba, Barcelona, con los que se ha establecido contactos.

## **Lugar**

Todas las actividades (salvo las prácticas) tendrán lugar en la sede de Apertura:

C/ Mallorca, 306, 7º 3ª. 08037 Barcelona.

Información:

Tel. 932 098 039 y 629 679 350 (de lunes a viernes de 16 a 20h)

[www.aperturapsicoanalisis.com](http://www.aperturapsicoanalisis.com)

[apertura@aperturapsicoanalisis.com](mailto:apertura@aperturapsicoanalisis.com)

**Inicio:** Enero 2020

**Plazas limitadas.**