

MASTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA (Módulo 1)

1.- ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD I
17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

2.- ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS I
17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

3.- PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA I
17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

4.- TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA I
17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

5.- OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA.
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PSICOANÁLISIS I
5 clases teóricas de 2 horas c/u = 10 horas
3 clases prácticas de 2 horas c/u = 6 horas

6.- REMANENTE DE 200 HORAS (EN 3 AÑOS)
67h/año de libre elección de las actividades del programa de Formación Permanente de Apertura

ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD I

- 1 Contexto científico y condiciones de posibilidad para el surgimiento del psicoanálisis.
- 2 I.- El periodo prepsicoanalítico (1871-1895). Maestros y mentores de Freud. El caso Anna O. La abreacción. El encuentro con Charcot. Freud y la cocaína. La hipnosis. La transición de lo médico a lo psicoanalítico.
- 3 II.- El periodo prepsicoanalítico (1895-1896). La colaboración con Breuer. La correspondencia con Fliess. De la neurología a la psicología. (el *Proyecto*). *Proton pseudos* y etiología sexual de la histeria.
- 4 III.- El periodo prepsicoanalítico (1896-1899). Forjamiento de los conceptos *psicoanálisis* y *metapsicología*.
- 5 I.- El periodo plenamente psicoanalítico (1899-1910). 1.1.- Las 3 grandes obras inaugurales: A) *La interpretación de los sueños*. El sueño, vía regia hacia lo inconsciente. Sueño y cumplimiento del deseo
- 6 (B) *La interpretación de los sueños*. El trabajo del sueño. Condensación, desplazamiento, miramiento por la figurabilidad y elaboración secundaria.
- 7 (C) *La interpretación de los sueños*. Antecedentes y formalización de la Primera Tópica freudiana: consciente-preconsciente-inconsciente.
- 8 *La psicopatología de la vida cotidiana*: Olvidos, recuerdos encubridores, lapsus (*linguae, calami*), actos fallidos.
- 9 *El chiste y su relación con lo inconsciente*: El chiste como formación de lo Inconsciente. Lo cómico y el humor.
- 10 II.- El periodo plenamente psicoanalítico (1899-1910). 1.2.-Cuatro casos clínicos canónicos. /La teoría sexual. El caso Dora: Etiología psicosexual de la neurosis histérica. Las neurosis como negativo de las perversiones.
- 11 (A) *Tres ensayos de teoría sexual*: La sexualidad y lo inconsciente. La pulsión sexual y sus avatares. Inversión. Bisexualidad.
- 12 (B) *Tres ensayos de teoría sexual*: Pulsiones parciales y zonas erógenas. Etiología sexual en las neurosis y en las perversiones.
- 13 (C) *Tres ensayos de teoría sexual*: Sueño y desmantelamiento del síntoma. La transferencia como escollo y como herramienta.
- 14 (D) *Tres ensayos de teoría sexual*: La sexualidad infantil. Latencia sexual. Autoerotismo. Condición perversa polimorfa. Complejo de castración.
- 15 (E) *Tres ensayos de teoría sexual*: Teorías sexuales del niño y de la niña. Fases de desarrollo en la organización sexual. Pubertad y primado genital.
- 16 Caso Juanito: Sexualidad infantil y fobia. Destinos pulsionales y sintomática. Represión vs. juicio adverso.
- 17 Caso del "hombre de las ratas": El lenguaje de la neurosis obsesiva. Representaciones obsesivas y complejo paterno. Duda y compulsión.

ESTUDIO DE LA OBRA DE AUTORES POST-FREUDIANOS I. KARL ABRAHAM, SANDOR FERENCZI, ANNA FREUD Y MELANIE KLEIN

- 1 I.- Karl Abraham: Simbolismo y neurosis. La exogamia neurótica. El efecto de lo sugestivo en las neurosis. Fantasías infantiles y mitología.
- 2 II.- Karl Abraham: Mito y cumplimiento del deseo. El determinismo en la vida psíquica. Aportaciones a las fases de organización libidinal de Freud.
- 3 III.- Karl Abraham: Oralidad y ambivalencia. Lo materno en la psicogénesis de la melancolía. El complejo de castración en la mujer.
- 4 IV.- Karl Abraham: Las neurosis de guerra. Trastornos libidinales y autismo.
- 5 I.- Sandor Ferenczi: Avatares biográficos de interés para la reflexión sobre la técnica psicoanalítica
- 6 II.- Sandor Ferenczi: La introyección. El trauma y la regresión.
- 7 III.- Sandor Ferenczi: La técnica activa. El análisis mutuo.
- 8 IV.- Sandor Ferenczi: Ontogénesis y filogénesis de la genitalidad. Las patoneurosis.
- 9 I.- Melanie Klein: Ir más allá de Hug-Hellmuth. Discrepancias con Freud (desarrollo libidinal/ precedencia del Superyó en el Edipo)
- 10 II.- Melanie Klein: Posición depresiva y posición esquizo-paranoide (originalidad y alcances).
- 11 II.- Melanie Klein: La identificación proyectiva.
- 12 III.- Melanie Klein: Teoría de la envidia primaria
- 13 Balance de la incidencia y actualidad del kleinismo
- 14 I.- Anna Freud: El yo y los mecanismos de defensa.
- 15 II.- Anna Freud: La identificación con el agresor como ejemplo canónico.
- 16 III.- Anna Freud: Posibles convergencias de la obra de Anna Freud con la *Ego Psychology*
- 17 IV.- Anna Freud: Rivalidad con Melanie Klein y efectos en el desarrollo del psicoanálisis de niños.

PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA I. LAS NEUROSIS

- 1 I.- La histeria según Freud (1886-1895): De la neurología a la psicología (Freud/Charcot). Los manuscritos B y K (Freud/Fliess). Lo orgánico vs. lo histérico. Mecanismos psíquicos de la histeria (Freud/Breuer). Las llamadas neurosis de angustia
- 2 II.- La histeria según Freud (1895): Historiales clínicos y nosografía (casos Anna O., Emmy von N., Lucy R., Katharina, Elizabeth von R).
- 3 III.- La histeria según Freud: Etiología sexual de la histeria (1895). Histeria y Primera Tópica (1900). La histeria y la producción onírica (1900). La histeria desde la metapsicología (1915). Histeria y Segunda Tópica (1926).
- 4 I.- La histeria según Lacan: La pregunta histérica: "¿qué es una mujer?". El amo castrado y la histérica. Histeria y transferencia. Histeria y metonimia del deseo.
- 5 II.- La histeria según Lacan: *Re-flexión* de dos casos freudianos (Dora y "la joven homosexual") y del llamado "sueño de la bella carnicera". Histeria y función fálica.
- 6 I.- La neurosis obsesiva según Freud: El manuscrito K (Freud/Fliess). La obsesión y las prácticas religiosas. Neurosis obsesiva y predisposición psíquica.
- 7 II.- La neurosis obsesiva según Freud: Nosografía de la obsesión. Sintomática de la obsesión. La transferencia en la neurosis obsesiva.
- 8 III.- La neurosis obsesiva según Freud: Erotismo anal y carácter obsesivo. La trasposición de las pulsiones en la neurosis obsesiva.
- 9 I.- La neurosis obsesiva según Lacan: Ideas fijas y obsesión. La neurosis obsesiva y el deseo del Otro.
- 10 II.- La neurosis obsesiva según Lacan: El fantasma obsesivo. Neurosis obsesiva y deseo imposible.
- 11 III.- La neurosis obsesiva según Lacan: Deuda y dubitación en la neurosis obsesiva. El obsesivo y la cuestión paterna. El goce y la obsesión.
- 12 I.- La fobia según Freud: Nosología de la fobia. Nosografía de la fobia.
- 13 II.- La fobia según Freud: La fobia como síntoma en la neurosis obsesiva.
- 14 III.- La fobia según Freud: La inhibición y la angustia fóbicas.
- 15 I.- La fobia según Lacan: La fobia y el deseo prevenido. La significación fálica en la fobia.
- 16 II.- La fobia según Lacan: La fobia y la frustración. La fobia y lo materno.
- 17 III.- La fobia según Lacan: *Re-flexión* del "caso Juanito". El fantasma fóbico. Fobia y goce.

TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA I

- 1 I.- La cuestión de la técnica. Aspectos clínicos y filosóficos. La *Tekhné*
- 2 II.-La cuestión de la técnica. Aspectos clínicos y filosóficos. La *póiesis*
- 3 Lo inconsciente como fundamento de la técnica psicoanalítica. La *práctica teórica* que todo análisis supone.
- 4 I.- Saber referencial vs. saber textual. Lo inconsciente como saber textual.
- 5 II- Saber referencial vs. saber textual. La teoría como saber referencial.
- 6 Bienvenidas y entrevistas preliminares. Petición psicoterapéutica vs. demanda psicoanalítica.
- 7 El procedimiento: Unidad teórica y práctica variable vs. variedad teórica y práctica uniforme
- 8 El llamado "dispositivo" (*Einrichtung*). Las cuatro modalidades de la causa (Aristóteles vs. Lacan) y su importancia en el dispositivo psicoanalítico.
- 9 La evaluación clínica. Historia vs. *Hystoria* (desde Lacan).
- 10 La formalización de la queja (de la querella). La histerización del discurso. La dirección de la cura.
- 11 La llamada "rectificación subjetiva". La responsabilidad y el sentido de implicación en la técnica psicoanalítica
- 12 El diagnóstico diferencial según la tripartición nosográfica canónica. Síntomas y rasgos. Estructura y coraza.
- 13 La localización subjetiva. Sujeto de la enunciación y sujeto del enunciado.
- 14 La modalización del dicho. La denegación (*Verneinung*) y lo apofántico como índice subjetivo.
- 15 La atribución subjetiva. Creer, conocer y saber en psicoanálisis.
- 16 I.- El dinero y su función técnica en psicoanálisis: El pago como neutralizador de la deuda subjetiva.
- 17 II.- El dinero y su función técnica en psicoanálisis: El pago como medio de trasmutación de la culpa

OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA. NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PSICOANÁLISIS I

- 1 La constitución de la subjetividad humana.
 - I) Producción del sujeto a partir de lo real.
 - II) La versión materna: la llamada de la madre.
 - III) Las versiones paternas: las llamadas al padre.
 - IV) La versión filial: buscar un padre
- 2 El deseo de la madre. Consecuencias clínicas del deseo de la madre en los niños
- 3 Edipo: la estructura inconsciente del sujeto.
Los tres tiempos lógicos de la estructuración edípica y las identificaciones. Primer tiempo lógico: estadio del espejo e identificación imaginaria.
Las tres identificaciones simbólicas.
Segundo tiempo lógico: a) La privación real y primera identificación simbólica.
Ejemplos clínicos.
- 4 Continuación de La estructura inconsciente del sujeto.
Tercer tiempo lógico: b) la frustración imaginaria y la segunda identificación simbólica,
c) La castración simbólica y la tercera identificación simbólica.
Ejemplos clínicos
- 5 La producción de objetos reales, simbólicos e imaginarios.
Objetos producidos para enmascarar la angustia.
Cuadro de las pulsiones. Retroacción del significante fálico.
Sublimación: la cebolla ilusoria.
El fantasma. Cuadro de la producción de objetos.
- 6 La práctica con niños y adolescentes I
- 7 La práctica con niños y adolescentes II
- 8 La práctica con niños y adolescentes III

(Módulo 2) - MASTER TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

1.- ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD II
17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

2.- ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS II
17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

3.- PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA II
17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

4.- TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA II
17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

5.- OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA.
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PSICOANÁLISIS II
5 clases teóricas de 2 horas c/u = 10 horas
3 clases prácticas de 2 horas c/u = 6 horas

6.- REMANENTE DE 200 HORAS
67h/año de libre elección de las actividades del programa de Formación Permanente de Apertura

ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD II

- 1 Caso Schreber: Paranoia, autoerotismo y proyección. El problema de la relación entre clínica y escritura.
- 2 I.- Temas concomitantes a los 4 casos clínicos canónicos revisados (1908-1915): Fantasías histéricas y bisexualidad. Carácter y analidad. Predisposición y neurosis.
- 3 II.- Temas concomitantes a los 4 casos clínicos canónicos revisados (1910-1915): El acaecer psíquico y sus principios. El problema del narcisismo.
- 4 I.- La técnica en psicoanálisis: La transferencia: Transferencia y repetición. Investidura libidinal. Transferencia y resistencia. Abstención y neutralidad frente al amor de transferencia.
- 5 II.- La técnica en psicoanálisis: Recordar, repetir y traslaborar: Vencimiento de las resistencias. Recuerdo y olvido. Reelaboración de las resistencias.
- 6 I.- Tótem y Tabú: Las versiones freudianas del padre, antecedentes y consecuentes: padre edípico, padre totémico y padre mosaico.
- 7 II.- Tótem y Tabú: Animismo, magia y omnipotencia del pensamiento. Infancia y totemismo.
- 8 I.- La Metapsicología: A) La pulsión. La pulsión como agencia representante. Esfuerzo, meta, objeto y fuente de la pulsión. La pulsión y sus 4 destinos posibles.
- 9 II.- La Metapsicología: B) La represión. La represión como mecanismo de defensa. Represión primordial y represión propiamente dicha. Montos de afecto y desenlaces pulsionales.
- 10 III.- La Metapsicología: C) Lo inconsciente. Necesidad y legitimidad de lo inconsciente. La censura entre los sistemas psíquicos. El trípode metapsicológico (*tópica, económica y dinámica*).
- 11 IV.- La Metapsicología: Lo inconsciente (continuación). Propiedades del sistema inconsciente. Representación palabra vs. representación cosa.
- 12 V.- La Metapsicología: D) Duelo y melancolía. Melancolía y oralidad. Narcisismo, ideal del yo y duelo. Investidura de objeto, identificación y melancolía.
- 13 *Pegan a un niño*: La génesis de las perversiones sexuales. Represión, fantasía y masoquismo.
- 14 Caso "hombre de los lobos". El problema del diagnóstico. Escenas y fantasías primordiales en su relación con el trauma.
- 15 *Más allá del principio de placer*: El principio del placer y sus antecedentes (principio de inercia neuronal, principio de constancia). La pulsión de muerte como el más allá del principio de placer.
- 16 I.- *Psicología de las masas y análisis del yo*: Sugestionabilidad, hipnosis y libido. Lógicas de masa en lo castrense y en lo eclesiástica.
- 17 II.- *Psicología de las masas y análisis del yo*: Identificación y psicología de las masas. La falsa oposición entre psicología individual y social. Características de la masa.

ESTUDIO DE LA OBRA DE AUTORES POST-FREUDIANOS II**Michael Balint, Françoise Dolto, Donald Winnicott**

- 1 I.- Michael Balint: Amor primario. Regresiones benigna y maligna. Falta (¿falta?) básica.
- 2 II.- Michael Balint: Zonas psíquicas (zona edípica, zona de la falta -falta- básica, zona de creación).
- 3 III.- Michael Balint: El triángulo médico-enfermo-enfermedad.
- 4 IV.- Michael Balint: La ocnofilia. El filobatismo.
- 5 V.- Michael Balint: Crítica al narcisismo primario postulado por Freud.
- 6 I.- Françoise Dolto: La imagen inconsciente del cuerpo. Esquema corporal vs. imagen del cuerpo. Tipología de la castración. Patologías ligadas a la imagen del cuerpo.
- 7 II.- Françoise Dolto: La libido en femenino. La castración simbólica.
- 8 III.- Françoise Dolto: La simbiosis madre hijo: polo madre (orgánica y subjetiva / polo hijo (orgánica y táctica).
- 9 IV.- Françoise Dolto: Sensación cenestésica y sentimiento de culpa. Etapas estructurantes y accidentes en el Complejo de Edipo.
- 10 V.- Françoise Dolto: Presentación clínica. *Caso Dominique*.
- 11 VI.- Françoise Dolto: Presentación clínica. *Caso "La niña del espejo"*
- 12 I.- Donald Winnicott: Preocupación maternal primaria. El odio en la contratransferencia. Objetos y fenómenos transicionales.
- 13 II.- Donald Winnicott: El psiquesoma. Regresión y metapsicología. Trauma de nacimiento y angustia.
- 14 III.- Donald Winnicott: La neurosis infantil. La transferencia y sus variedades clínicas. Las psicosis infantiles.
- 15 IV.- Donald Winnicott: Desarrollo emocional y agresión. El "No Yo".
- 16 V.- Donald Winnicott: Presentación clínica: *Caso La pequeña Piggle*
- 17 VI.- Donald Winnicott: *Caso Kathleen*. Presentación clínica: *Caso La pequeña Piggle*

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA II. Las Perversiones

- 1 I. La perversión según Freud: Concepción normativa de la sexualidad y perversión.
- 2 II. La perversión según Freud: Desviación pulsional y perversión. Organización genital y perversión.
- 3 III. La perversión según Freud: La perversión y el narcisismo. La llamada "disposición perversa polimorfa".
- 4 IV. La perversión según Freud: Estructura perversa vs. comportamiento perverso.
- 5 V. La perversión según Freud: Renegar la castración (*Veleugnung*)
- 6 VI. La perversión según Freud: El fetichismo y su génesis. Vivencias sexuales de la primera infancia y fetichismo.
- 7 VII. La perversión según Freud: La perversión como positivo de la neurosis. La Gradiva de Jensen.
- 8 VIII. La perversión según Freud: El fetichismo ligado al olor. El fetichismo ligado al pie. El fetichismo ligado al pene.
- 9 I. La perversión según Lacan: Re-flexión del caso freudiano *Pegan a un niño*.
- 10 II. La perversión según Lacan: Metáfora paterna y perversión.
- 11 III. La perversión según Lacan: Relación de objeto y relación intersubjetiva en la perversión.
- 12 IV. La perversión según Lacan: El "no hay relación sexual" y la perversión.
- 13 V. La perversión según Lacan: Escisión subjetiva (*Ichspaltung*), fijación al goce y la perversión.
- 14 VI. La perversión según Lacan: Goce sádico y masoquista. Goces del *Voyeur* y del exhibicionista.
- 15 VII. La perversión según Lacan: La diada ausencia/presencia en el fetichismo. La voluntad de goce.
- 16 VIII. La perversión según Lacan: El Deseo de la Madre y el Falo. El fantasma perverso
- 17 IX. La perversión según Lacan: ¿Perversión femenina?

TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA II

- 1 I.- La táctica en psicoanálisis: El carácter oracular de la interpretación. Lo apofántico vs. lo modal.
- 2 II.- La táctica en psicoanálisis: La función técnica del silencio en psicoanálisis y del callar del analista.
- 3 III.- La táctica en psicoanálisis: Preservación del sujeto-supuesto-saber. La docta ignorancia.
- 4 IV.- La táctica en psicoanálisis: Acto analítico. Puntuación vs. Escansión. Neutralidad y abstención del analista.
- 5 I.- La estrategia en psicoanálisis: El tiempo en psicoanálisis. Los significantes del deseo y los signos del goce.
- 6 II.- La estrategia en psicoanálisis: La transferencia positiva. La llamada "transferencia negativa".
- 7 I.- La política en psicoanálisis: La política en las instituciones psicoanalíticas. Trabajo de transferencia vs. Transferencia de trabajo. Saber supuesto vs. saber expuesto.
- 8 II.- La política en psicoanálisis: La política en la dirección de una cura. La envoltura formal del síntoma. La ética del bien-decir.
- 9 I.- El fin y los fines de un análisis: El escollo del fin de análisis. El *deser*.
- 10 II.- El fin y los fines de un análisis: La destitución subjetiva. Ser objeto de desecho. El llamado "punto de consecuencia".
- 11 III.- El fin y los fines de un análisis: La identificación al síntoma. La identificación al analista. Identificación a la verdad. La desidentificación.
- 12 IV.- El fin y los fines de un análisis: El atravesamiento del fantasma. La resubjetivación.
- 13 V.- El fin y los fines de un análisis: El llamado "goce- satisfacción".
- 14 I.- Lo postanalítico: Elaboración crítica del futuro que sigue a un análisis. Lo conclusivo y sus derivaciones. Saber y verdad al final de un análisis.
- 15 II.- Lo postanalítico: El reanálisis. El *après-coup* de un análisis vs. el *après-coup* de una práctica analítica.
- 16 III.- Lo postanalítico: El ombligo (*Nabel*) de todo análisis. Lo incurable vs. lo inanalizable.
- 17 IV.- Lo postanalítico: Síntoma vs. Sinthome. Saber hacer con el *Sinthome*

OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA. NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PSICOANÁLISIS II

- 1 Reinención del psicoanálisis. El discurso psicoanalítico y el acto de transmisión. Dibujos animados. Natalia 5 años y medio. A) Un comienzo. B) Una presentación clínica. C) Una sesión. D) Una construcción: transferencia-discurso analítico-interpretación. E) La sesión siguiente.
- 2 El psicoanálisis en intervenciones en crisis: Carla (7 años). Primera sesión con la niña: jueves. Segunda sesión: viernes. Tercera sesión: domingo. Cuarta sesión: lunes. Quinta sesión: martes. Sexta sesión: miércoles. Séptima sesión: jueves. Octava sesión: sábado. Entrevista con los padres: lunes. Novena sesión: martes. Última sesión: siete meses después.
- 3 Las metamorfosis de la pubertad. El periodo de latencia. La pubertad. Clínica. Analizante 1. Analizante 2.
- 4 Adolescencia. El despertar de la primavera (y sus alergias). Viñetas clínicas: 1) Gardenia. 2) Gladiolo. 3) Violeta. 4) Narciso. Soluciones sintomáticas. 5) Rosa. 6) Margarita. 7) Clavel. Soluciones sintomáticas.
- 5 La juventud en las redes. La ciberjuventud
- 6 La práctica con niños y adolescentes I
- 7 La práctica con niños y adolescentes II
- 8 La práctica con niños y adolescentes III

(Módulo 3) - MASTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

1.- ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD III
16 clases de 2 horas c/u = 32 horas

2.- ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS III
16 clases de 2 horas c/u = 32 horas

3.- PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA III
16 clases de 2 horas c/u = 32 horas

4.- TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA III
16 clases de 2 horas c/u = 32 horas

5.- OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA.
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PSICOANÁLISIS III
8 clases teóricas de 2 horas c/u = 16 horas
2 clases prácticas de 2 horas c/u = 4 horas

6.- REMANENTE DE 200 HORAS
67h/año de libre elección de las actividades del programa de Formación Permanente de Apertura

ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD III

- 1 Diferencia anatómica y consecuencias psíquicas:
¿Qué quiere una mujer? El continente negro. El desarrollo sexual de las niñas. *Penisneid*. Complejo de masculinidad.
- 2 Formalización de la Segunda Tópica freudiana. Yo-Ello-Superyó
- 3 La denegación (*Verneinung*): Represión y denegación. Examen de realidad y juicio.
- 4 Caso: "La joven homosexual" Inversión genital y bisexualidad. Suicidio y deseo sexual.
- 5 I.- *Inhibición, síntoma y angustia*: Transmutación de libido. Estructuras clínicas y angustia.
- 6 II.- *Inhibición, síntoma y angustia*: Limitación funcional, satisfacción pulsional sustituta y angustia.
- 7 *El malestar en la cultura*: Exigencia pulsional y represión civilizatoria. Felicidad y psicoanálisis, una antinomia.
- 8 *El fetichismo*: Pulsión sexual y fetiche. El fetiche y lo fálico. La desmentida como mecanismo psíquico.
- 9 Sexualidad femenina: Ligazón preedípica matrilateral. Actividad vs. pasividad. Complejo de castración en la mujer.
- 10 Sobre la cosmovisión: El psicoanálisis en su relación con la ciencia, la religión, la filosofía, la antropología y la política.
- 11 Versión ultimísima de Freud sobre lo paterno. Moisés y el monoteísmo. Verdad y religión. Compulsión a la repetición y retorno de lo reprimido
- 12 I.- *Esquema del psicoanálisis*: Repaso de categorías freudianas fundamentales (pulsiones, las dos tópicas freudianas, sexualidad infantil, libido, aparato psíquico).
- 13 I. I- *Esquema del psicoanálisis* (continuación): Repaso de categorías freudianas fundamentales (escisión del yo, transferencia, narcisismo, principio de Nirvana, fetichismo, etc.)
- 14 *Análisis terminable e interminable*: Fines y finalidades de un análisis. La eficacia terapéutica a examen. Domeñamiento de la pulsión.
- 15 *Construcciones en el análisis*: Verdad histórica vs. verdad material.
- 16 Sesión de evaluación

ESTUDIO DE LA OBRA DE AUTORES POST-FREUDIANOS III**Jacques Lacan**

- 1 El Lacan psiquiatra. Aportación a la nosografía psiquiátrica. Aimée y la paranoia de autopunición
- 2 Lacan y el psicoanálisis. I.- Primera Fase. De lo imaginario a lo simbólico (1936-1945): El principio de realidad y su más allá. Los tiempos lógicos (instante, tiempo, momento).
- 3 II.- Primera Fase. De lo imaginario a lo simbólico (1945-1948): La causalidad psíquica. Reformulación del concepto de agresividad.
- 4 III.- Primera Fase. De lo imaginario a lo simbólico (1948-1953): El estadio del espejo. *Re-flexión* sobre el concepto de transferencia.
- 5 I.- Segunda Fase. De lo simbólico a lo real (1953-1956): El discurso de Roma. *Re-flexión* sobre la denegación. La llamada "cura-tipo". La consigna de retornar a Freud. Contingencia y determinación. Resistencia y defensa. La relación intersubjetiva. *Re-flexión* sobre las psicosis.
- 6 II.- Segunda Fase. De lo simbólico a lo real (1956-1959): La introducción del gran Otro. La letra y su instancia. El objeto *a*. La dirección de una cura. La significación fálica. El sujeto y sus objetos. Deseo y perversión. Lo inconsciente y su *fenoménica*. El fantasma. La (no) relación ente el deseo y la palabra. El significante y lo real.
- 7 III.- Segunda Fase. De lo simbólico a lo real (1959-1961): La subversión del sujeto. El grafo del deseo. Deseo y mediación fálica. Deseo y dialéctica. Ética, deseo y culpa. La Cosa. La transferencia reformulada. El amor en psicoanálisis.
- 8 IV.- Segunda Fase. De lo simbólico a lo real (1961-1964): *Re-flexión* sobre los conceptos *identificación* y *angustia*. El uróboros Kant/Sade.
- 9 V.- Segunda Fase. De lo simbólico a lo real (1964-1969): El seminario *Los nombres del padre* como parteaguas. Ciencia y verdad como real no sabido. Significante y sexualidad. Sujeto, sexo y saber. El plus de goce. Saber poder vs. saber goce. El más allá del complejo de Edipo.
- 10 VI.- Segunda Fase. De lo simbólico a lo real (1969-1974): Los 4 discursos. El semblante y lo discursivo. Las fórmulas de la sexuación. Tipología de los goces. La equivocación y la errancia.
- 11 I.-Tercera fase: de lo real a la metateoría (1974): Real, Simbólico e Imaginario, cuatro lustros de elaboración.
- 12 II.-Tercera fase: de lo real a la metateoría (1975-1976): El *sinthome*. Relación sujeto-estructura.
- 13 III.-Tercera fase: de lo real a la metateoría (1976-1977):
 - a) Los últimos seminarios: (*El fracaso de lo inconsciente es el amor*)
- 14 IV.-Tercera fase: de lo real a la metateoría (1977-1978):
 - b) Los últimos seminarios: (*El momento de concluir*)
- 15 V.-Tercera fase: de lo real a la metateoría (1978-1979):
 - c) Los últimos seminarios: (*La topología y el tiempo*)
- 16 VI.-Tercera fase: de lo real a la metateoría (1979-1980):
 - d) Los últimos seminarios: (*El momento de concluir/ El seminario de Caracas*)

PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA III. LAS PSICOSIS

- 1 I.- La psicosis según Freud. El manuscrito H. Y la nosografía. Primera tópica: catexis libidinales y catexis de las pulsiones yoicas.
 - 2 II.- La psicosis según Freud: Las llamadas "neuropsicosis de defensa". Lo onírico y la psicosis. El papel del narcisismo en la psicosis. La paranoia de Schreber.
 - 3 III.- La psicosis según Freud: La pérdida del sentido de realidad en la psicosis. Melancolía, luto y duelo. El aparato psíquico y el mundo exterior en la psicosis.
 - 4 I.- Las psicosis según Lacan: Fracaso de la metáfora paterna, forclusión (*Verwerfung*) y psicosis. Las suplencias del Nombre del Padre. _El llamado "cuarto lazo". De la cadena-nudo borromea de los tres registros, a la cadena-nudo borromea de cuatro. El Sinthome
 - 5 II.- Las psicosis según Lacan: Re-flexión del caso Schreber. El "empuje a la mujer" como ausencia de la significación-denotación fálica y la imposibilidad de construir las dos formas del goce sexual.
 - 6 III.- Las psicosis según Lacan: El sujeto del goce. El Otro y las psicosis. El delirio y su significación. Del significante del Nombre del Padre a los Padres del Nombre. El padre como estructura.
 - 7 IV.- Las psicosis según Lacan: Tres casos clínicos: A)_Aimeé. B) Las hermanas Papin C) Louis Althusser
 - 8 I.- Las psicosis según la psiquiatría. Introducción general a las teorías psiquiátricas (organomecanicistas, psicodinámicas, sociopsicogénicas y organogénicas)
 - 9 II.- Las psicosis según la psiquiatría. Formas etiológicas y evolutivas de las crisis de manía. Formas etiológicas y evolutivas de los estados melancolizados (depresión). Diagnóstico diferencial y etiológico de las psicosis confusionales.
 - 10 III.- Las psicosis según la psiquiatría. Etiología y patogenia de las psicosis maniacodepresivas. Evolución y pronóstico de las psicosis delirantes agudas. Las psicosis delirantes crónicas y los llamados "delirios cónicos sistematizados".
 - 11 IV.- Las psicosis según la psiquiatría. Las esquizofrenias (condiciones etiopatogénicas, formas clínicas, evolución y pronóstico). Las demencias (grados de evolución, formas clínicas, diagnóstico diferencial). La discapacidad intelectual (etiología general, descripción clínica de los niveles de retraso mental).
- Problemas clínicos del psicoanálisis actual**
- 12 I.- Marcos conceptuales vs. experiencias clínicas. ¿Psicosis reversibles?¿Formas clínicas inéditas? ¿Neopsicosis?
 - 13 II.- Marcos conceptuales vs. experiencias clínicas. ¿Psicosis ordinarias y extraordinarias? ¿Psicosis larvadas? ¿Forclusión local?
 - 14 I.- El autismo infantil: El autismo como síndrome y como síntoma. Eugen Bleuler y su aportación a la nosología. Leo Kanner y el autismo infantil precoz.
 - 15 II.- El autismo infantil: La perspectiva de Bruno Bettelheim. Mahler y la psicosis simbiótica. La nosografía de Frances Tustin.
 - 16 III.- El autismo infantil: Diagnóstico diferencial entre el autismo y la esquizofrenia infantil, el síndrome de Rett y el trastorno desintegrativo infantil, el Síndrome de Asperger, la disfasia, la privación psicoafectiva y los llamados "trastornos del vínculo".

TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA III

- 1 I.- Psicoanálisis y psicoterapia. Delimitaciones epistémicas. Sugestión vs. transferencia. Intersubjetividad vs. Transubjetividad
- 2 II.- Psicoanálisis y psicoterapia. ¿Qué es un caso clínico? *Furor sanandi vs. furor curandi*.
- 3 I.- Clínica de las neurosis: El reconocimiento del deseo y la intersubjetividad. La incompatibilidad entre palabra y deseo.
- 4 II.- Clínica de las neurosis: La neurosis como enfermedad de la demanda y del saber. El deseo de saber vs. el horror a saber. Falta en ser vs. opacidad del ser
- 5 I.- Clínica de la histeria: El deseo del deseo. Conquista e impugnación del Falo en la histeria. Conversión, angustia y trauma en la histeria. La alienación al deseo del Otro.
- 6 II.- Clínica de la histeria: La anatomía fantasmática. Trayecto fálico del *tener* al *ser*. La intersubjetividad de la histérica.
- 7 I.- Clínica de la neurosis obsesiva: El deseo imposible del obsesivo. Los ritos de paso y la religiosidad obsesiva. Culpa, mandato, prohibición y renuncia en el obsesivo. El lastre del padre muerto. La circularidad del pensamiento. Las aporías del fantasma obsesivo.
- 8 II.- Clínica de la neurosis obsesiva: Intrasubjetividad, narcisismo y analidad en el obsesivo. La *sintomática* obsesiva. El *deber* (obligación y deuda) del obsesivo. La duda y la suspensión obsesivas.
- 9 I.- Clínica de la fobia: Intervención sobre el deseo prevenido. El evitamiento y la huida: el perímetro del fantasma. Taxonomía del miedo. Filia al goce vs. fobia al deseo. La fobia como *amboceptor* del goce neurótico.
- 10 II.- Clínica de la fobia: Aversión y angustia. La fobia y el goce escópico. El objeto-causa del pánico. Desamparo (*Hilflosigkeit*) y pulsión de muerte. La fobia y lo ominoso, lo siniestro.
- 11 I.- Clínica de la perversión: Localización clínica de la ficción operativa en el perverso. Psicosexualidad y objeto.
- 12 II.- Clínica de la perversión: La ética del perverso. Madre fálica y patogenia. Saber gozar vs. saber hacer gozar. Escindir al otro. Diferencia entre la estructura perversa y la psicopatía como síntoma. El fantasma perverso.
- 13 I.- Clínica de las psicosis: El sujeto del goce. Forclusión (*Verwerfung*) del Nombre del Padre, estabilizaciones en las psicosis, y suplencias como "nombres" del padre. La cadena-nudo borromea de 4 registros. El Sinthome como reparador. Sentido y delirio. Sistematización e interpretación en los delirios persecutorios. El mecanismo proyectivo. El delirio de significación vs. el delirio de sentido.
- 14 II.- Clínica de las psicosis: Erotomanía y celotipia. Claves de la autopunición en la paranoia. La feminización del sujeto. Estabilizaciones en las psicosis. El problema de la transferencia en la clínica de las psicosis.
- 15 Clínica de los casos llamados "inclasificables". ¿Permeabilidad entre las estructuras o incompetencia diagnóstica? ¿Casos "límite" como psicosis en construcción?
- 16 La enseñanza *del* psicoanálisis vs. la transmisión de lo psicoanalítico.

OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA. NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PSICOANÁLISIS III

- 1 La subjetividad femenina. La diferencia sexual y las maneras inconscientes de gozar. El goce del Otro o goce autístico primario del cuerpo propio: ilusión y horror. Lo femenino, dos goces: 1) el fálico del habla y del fantasma, y 2) el suplementario. La estructuración de la subjetividad femenina y su posición sexual inconsciente. Clínica y responsabilidad del acto de violencia.
- 2 La subjetividad masculina. La estructuración de la subjetividad masculina y su posición sexual inconsciente. Los místicos y los poetas. Las parejas humanas: encuentros con desencuentros. El goce de las parejas. El goce desajustado. Trabajo terapéutico con parejas.
- 3 Vivir en familia. Modalidades familiares actuales: 1) Familias nucleares. A) Niña de 3 años y medio. Terapia familiar; B) Niña de 13 años; C) Niño de 9 años; 2) Familias monoparentales. 3) Familias recompuestas. 4) Familias homoparentales. 5) Familia extensa o multigeneracional. 6) Unidades de convivencia. 7) Parejas de ancianos.
- 4 Las cartas sobre la mesa. Un niño en análisis. Gabriel (9 años) I. No tiene nombre. II. El caballero del rey Arturo. III. Conde rico, hombre pobre. IV. El juego de las dobles parejas. V. El juego de Gabriel. VI. Busco pareja.
- 5 Sobre lo que produce una fobia. Can Cuca: un niño de 5 años. Primera entrevista. Segunda entrevista. Tercera entrevista. Cuarta entrevista.
- 6 Finales de análisis con niños. Final de un adiós: Eteo AM (11 años). Jugar el fantasma. La dirección de la cura en el análisis con niños. Alfadari (8 años).
- 7 La atención de niños y adolescentes en los servicios públicos I
(Centros de Salud, Hospitales, Hospital psiquiátrico para niños y adolescentes)
- 8 La atención de niños y adolescentes en los servicios públicos II
(Delegados de Asistencia al Menor del Departamento de Justicia, Equipos de Atención a la Infancia y Adolescencia, Centros Servicios Sociales...).
- 9 La práctica con niños y adolescentes II
- 10 La práctica con niños y adolescentes II